

**PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS XI DENGAN
MENGUNAKAN BAHAN AJAR TAJUK RENCANA**



**Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Bahasa Indonesia**

Diajukan oleh:
Nurul Khairiyah
A310120117

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
MEI, 2016**

PERSETUJUAN

**PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS XI DENGAN
MENGUNAKAN BAHAN AJAR TAJUK RENCANA**

Diajukan oleh:

Nurul Khairiyah

A310120117

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan
tim penguji skripsi.

Surakarta, 30 Mei 2016



(Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.)

NIDN. 0628026001

PENGESAHAN

PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS XI DENGAN MENGUNAKAN BAHAN AJAR TAJUK RENCANA

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

Nurul Khairiyah

A310120117

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada

Hari Kamis, (16-6-2016) dan

dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Andi Haris Prabawa, M.Hum.

2. Dra. Atiqa Sabardila, M.Hum.

3. Drs. Agus Budi Wahyudi, M.Hum.

(.....)
(.....)
(.....)

Surakarta,

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



(Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum.)

NIP. 196504281993001

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Nurul Khairiyah

Nim : A310120117

Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia

Judul Sripsi : Pembelajaran Membaca pada Siswa Kelas XI dengan Menggunakan Bahan Ajar Tajuk Rencana

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 30 Mei 2016








Yang membuat pernyataan



Nurul Khairiyah

A310120117

MOTTO

-  Man jadda wa jada.
-  Laa taghdhob walakal jannah (jangan marah, maka bagimu surga)
-H.R Bukhori-
-  Dan Tuhan-mu telah memerintahkan supaya kamu jangan menyembah selain Dia dan hendaklah kamu berbuat baik pada ibu bapakmu dengan sebaik-baiknya. Jika salah seorang di antara keduanya sapa berumur lanjut dalam pemeliharaanmu, maka sekali-kali janganlah kamu mengatakan kepada keduanya perkataan “ah”, dan ucapkanlah kepada mereka perkataan yang mulia (Qs. Bani Israa’il: 23).
-  Jangan sampai ilmu dunianya sarjana, tetapi ilmu akhiratnya TK (penulis).
-  Janganlah kamu berjalan di muka bumi ini penuh dengan kesombongan (penulis).
-  Esok adalah harapan, hari ini adalah pengalaman, dan kemarin adalah kenangan (penulis).
-  Setitik tinta menjadi noda, sedikit kesalahan menjadi dosa (penulis).

PERSEMBAHAN

Tiada kata yang mampu terucap dari lisan untuk mengucapkan rasa syukur kepada Allah Swt, Dia lah yang maha pemberi rizki, maha pemberi segala kepada hamba-Nya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan serta penempuhan gelar sarjana bisa diraih.

Dengan segenap hati, hanya ingin saya persembahkan kepada khalifah ciptaan Allah yang saya sayangi setelah Muhammad Saw, ayah (Simpow) dan ibu (Suwarsi) yang telah menjadikan sebagai madrasah, cinta, kasih sayang, dan doa yang selalu dipanjatkan. Kedua kakakku, Ninda dan Yoga yang selalu memotivasi ketika merasa bosan untuk menyelesaikan pendidikan. Keluarga besar yang selalu mendukung pada penyelesaian dunia pendidikan. Tidak lain juga yang menanti kepulanganku di kota kelahiran.

Terima kasih atas sajadah yang kalian izinkan untukku bersujud, pundak yang kalian izinkan untuk bersandar, tangan untuk menengadah guna memohon ampunan, lisan untuk bersyukur, telinga untuk menerima keluh kesah. Teman-teman Pendidikan Bahasa Indonesia angkatan 2012 yang selalu memberikan banyak pembelajaran. Adik-adikku TPQ Al-Fadhilah yang telah memberikan berbagai banyak pengertian dan almamaterku Universitas Muhammadiyah Surakarta.

KATA PENGANTAR

Assalamualikum Wr.Wb

Syukur alhamdulillah, penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt yang telah memberikan rahmat, taufik dan hidayah-Nya kepada umat manusia. Dengan limpahan hidayah, anugrah, dan kasih sayang-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pembelajaran Membaca pada Siswa Kelas XI dengan Menggunakan Bahan Ajar Tajuk Rencana”. Skripsi ini sebagai sebuah karya akhir demi menyelesaikan studi tahap akhir untuk memperoleh gelar sarjana S1. Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Saw, yang telah membawa kita dari zaman gelap gulita menuju zaman yang terang bernderang.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini, namun berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M.Hum., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum dosen pembimbing skripsi.
3. Drs. Zainal Arifin, M.Hum., Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Drs. Yakub Nasucha, M.Hum., Pembimbing Akademik yang telah memberikan nasihat dan pengarahannya, selama di Univertitas Muhammadiyah Surakarta, khususnya di program studi Pendidikan Bahasa Indonesia ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Bahasa Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan bekal, ilmu, dan pengetahuan.
6. Tri Hartanto, S. Pd., M. Pd., kepala sekolah SMA Negeri 1 Gondang Sragen yang telah mengizinkan dan membantu dalam pelaksanaan penelitian.

7. Nuril Listyana, S. Pd., guru bahasa Indonesia SMA Negeri 1 Gondang Sragen yang telah memberikan masukan, membantu, serta membantu pelaksanaan penelitian.
8. Siswa-siswi kelas XI IPS 1 yang telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
9. Semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Teriringnya doa, semoga semua bantuan dan amal kebaikan yang diberikan kepada penulis mendapatkan imbalan pahala dan keridhoan dari Allah Swt. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Harapan dari penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis sendiri dan umumnya bagi pembaca.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, 30 Mei 2016

Penulis

Nurul Khairiyah

A310120117

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
ABSTRAKS.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Sistematika Penulisan	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	8
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	8
B. Membaca	12
C. Bahan Ajar	16
D. Media Koran.....	19
E. Tajuk Rencana	20
F. Pendekatan Kontekstual	21
G. Strategi Pembelajaran Kooperatif	22
H. Metode Pembelajaran <i>Think Pair and Share</i>	24
I. Komponen Penilaian Tajuk Rencana	25
J. Aspek-aspek Penilaian Tajuk Rencana	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Jenis dan Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	27

C. Data, Sumber Data, dan Nara sumber	27
D. Kehadiran Peneliti	28
E. Teknik Pengumpulan Data	28
F. Keabsahan Data	28
G. Teknik Analisis Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	32
A. Hasil Penelitian	32
1. Hasil Analisis Siswa	33
2. Analisis Temuan Aspek-aspek Penilaian Tajuk Rencana	70
B. Pembahasan	78
C. Keterbatasan Penelitian	81
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Implikasi	83
C. Saran	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

PEMBELAJARAN MEMBACA PADA SISWA KELAS XI DENGAN MENGUNAKAN BAHAN AJAR TAJUK RENCANA

Oleh:

Nurul Khairiyah

Mahasiswa Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, UMS, Nkhairiyah15@yahoo.com

Drs. Andi Haris Prabawa, M. Hum.

Staf Pengajar Pendidikan Bahasa Indonesia, FKIP, UMS, andiharisprabawa@yahoo.co.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini: (1) Mendeskripsikan tema tajuk rencana yang ada di media koran sebagai bahan ajar pembelajaran membaca matapelajaran bahasa Indonesia kelas XI, (2) Memaparkan bagaimana kelayakan tajuk rencana di media koran sebagai bahan ajar pembelajaran membaca matapelajaran bahasa Indonesia kelas XI, (3) Menerapkan pembelajaran membaca dengan menggunakan bahan ajar tajuk rencana di media koran. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Data dalam penelitian diperoleh dari hasil analisis siswa. Sumber data penelitian kualitatif adalah kata-kata dan tindakan, dalam penelitian ini sumber data diperoleh dari berbagai media koran. Teknik pengumpulan data mencakup teknik simak dan teknik catat. Validitas diuji dengan triangulasi sumber data. Teknik analisis data yang digunakan adalah model padan intralingual. Hasil penelitian ini bahwa tema yang dihasilkan 28 data dari setiap tajuk rencana, yang tidak bisa membedakan tema dengan judul terdapat 6 data, layak digunakan sebagai bahan ajar bahasa Indonesia terdapat 24 data, tidak layak 4 data serta dilengkapi dengan kelayakan isi dan kelayakan bahasa. Aspek-aspek temuan penilaian tajuk rencana terdapat 28 judul data, tokoh yang terkait dalam tajuk rencana terdapat 25 data, masalah yang muncul 28 data, opini yang terkandung di dalamnya terdapat 25 data, saran ada 25 data, simpulan 27 data, sumber berita dari berbagai media koran terdapat 28 data. Pembelajaran membaca dengan menggunakan bahan ajar tajuk rencana yang dilakukan di SMA Negeri 1 Gondang karena bahan ajar yang digunakan masih kurang, masih sulitnya membedakan antara judul dengan tema. Adanya pembelajaran membaca dengan tajuk rencana, siswa mampu menerima pembelajaran dengan baik serta pihak sekolah mampu menerima bahan ajar yang telah peneliti ajarkan.

Kata Kunci: *tajuk rencana, bahan ajar.*

LEARNING TO READ OF THE STUDENTS OF GRADE XI BY USING EDITORIAL MATERIALS

By:

Nurul Khairiyah

Student of Indonesian Education, FKIP, UMS, Nkhairiyah15@yahoo.com

Drs. Andi HarisPrabawa, M. Hum.

Lecturer, FKIP, UMS, andiharisprabawa@yahoo.co.id

ABSTRACT

The purposes of this: (1) Describing the theme in every editorial in the newspaper as Indonesian teaching materials of learning to read the course in grade XI, (2) Describing how the feasibility of an editorial in the newspaper as Indonesian teaching materials of learning to read the course in grade XI, (3) Applying learning using teaching materials by using media editorials in the newspapers. This research used descriptive qualitative method. The data were obtained from the analysis of the students. The sources of data were the words and actions, the data in this research were collected from various newspapers. Data collection technique included observe technique and write technique. Validity was tested by triangulation of data source. Data analysis technique used the intralingual frontier model. The results of this research indicate that the themes were produced from 28 data from each editorial, which can not distinguish the theme and the title, there are 6 of data, fit for use as Indonesian teaching materials there are 24 of data, not worth 4 data as well as were equipped with the feasibility of the content and feasibility of the language. Aspects of assessment were found editorial contained in 28 data titles, the figure associated in an editorial there are 25 data problems that arise 28 Data, opinions contained in which there are 25 data, the advice there are 25 data, the conclusion 27 data, sources from various newspaper media there are 28 data. Learning to read by using teaching materials editorial in State Senior High School 1 of Gondang as interest in teaching materials used still lack, it is still difficult to distinguish between the title and the thema. By learning to read the editorial, the student is able to receive the lessons well and the school is able to receive teaching materials that have been taught by researcher.

Keywords: editorial, teaching materials.